



Besøkssenter  
rovdyr

## Elgleken

Tema	Elgleken
Formål	Forståelse for ressursfordeling og forvaltning
Fag	Naturfag, samfunnsfag, kroppsøving
Forankring	Læreplan
Varighet	Ca. 30 min.
Tidsperiode	For- eller etterarbeid
Utstyr	En åpen plass
Gjennomføring	<p>Til denne leken må man være minst 15 elever. Poenget er at hver elev skal representere enten en elg eller en ressurs og man får se hvordan fordelingen av disse forandrer seg. Man deler elevene i to grupper, og skal stå på to parallelle linjer minst 5 meter ifra hverandre. Den ene gruppen er elger som må løpe og finne seg en ressurs blant den andre gruppen hvor elevene er en ressurs. Ressursene er mat, vann og ly. Elevene som representerer ressursene bestemmer seg for hvilken ressurs de vil "være" og elevene som representerer elger bestemmer seg for hvilken ressurs de vil "trenge" som elg. Gruppene står så på to linjer med ansiktene vendt fra hverandre og på klarsignal snur seg. «Elgene» skal så finne seg «sin» ressurs og løpe til den. «Ressursene» skal stå stille og vise håndbevegelser tilsvarende den ressursen de har valgt. Håndbevegelsene kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mat: Klappe seg på magen</li><li>- Vann: Gjøre helle-bevegelse mot munnen</li><li>- Ly: Stå med hendene sammen over hodet med armene i en pyramideform</li></ul>

	<p>De elgene som ikke finner en ledig elev med sin valgte ressurs «dør» og blir til en ressurs i neste runde, og de ressursene som blir funnet av en elg blir til en elgkalv og går over til elgene sin side til neste runde. Etter flere runder vil man se at fordelingen forandrer seg mye og man kan etter for eksempel to runder velge en elev til å være en ulv som skal prøve å spise elgene. De ulvene som ikke rekker å ta en elg før elevene har løpt fra en side til den andre, dør og blir til en ressurs og de elgene som blir tatt blir til ulvevalper. Man kan også velge en jeger, vogntog, bjørn osv.</p>
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utføre varierte aktiviteter og delta i lek som fremmer utholdenhet, koordinasjon og annen kroppslig utvikling</li> <li>• Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen</li> </ul>